

**Ηθική και Προκαταλήψεις για την Τεχνητή Νοημοσύνη:
Συμμετοχή του Γυμνασίου Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου σε σεμινάριο
Erasmus+ στη Βουδαπέστη**

Ο εκπαιδευτικός του σχολείου μας, Κυριάκος Αβραάμ, συμμετείχε στο σεμινάριο με τίτλο «AI Ethics and Bias: Diversity, Inclusion, and Representation in AI Tools», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Βουδαπέστη από τις 2 έως τις 7 Μαρτίου 2026 στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Το σεμινάριο διοργανώθηκε από την Europass Teacher Academy και είχε ως στόχο να αναδείξει την ηθική διάσταση της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και τις πιθανές προκαταλήψεις που μπορεί να εμφανίζονται στα συστήματα AI. Παράλληλα, δόθηκε έμφαση στις δυνατότητες αξιοποίησης των εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία, με τρόπο υπεύθυνο και παιδαγωγικά ορθό.

Στόχοι Σεμιναρίου:

Το σεμινάριο είχε ως στόχο να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να:

- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της ηθικής στην τεχνητή νοημοσύνη.
- Αναγνωρίζουν πιθανές προκαταλήψεις (bias) που μπορεί να υπάρχουν στους αλγορίθμους και στα δεδομένα.
- Αξιοποιούν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων.
- Ενισχύσουν τη συμπερίληψη και την εκπροσώπηση διαφορετικών κοινωνικών ομάδων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης σχετικά με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

Πρόγραμμα Σεμιναρίου:

Η πρώτη ημέρα του σεμιναρίου ξεκίνησε με την παρουσίαση του προγράμματος και των βασικών στόχων της επιμόρφωσης. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους και να ανταλλάξουν εμπειρίες από τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις πρακτικές που εφαρμόζονται στις χώρες τους. Μέσα από συζήτηση και διαδραστικές δραστηριότητες, έγινε μια πρώτη εισαγωγή στις βασικές έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης, στις δυνατότητες που προσφέρει στην εκπαίδευση, αλλά και στους προβληματισμούς που προκύπτουν σχετικά με την υπεύθυνη και ηθική χρήση της.

Τη δεύτερη ημέρα, οι εκπαιδευτικοί ασχολήθηκαν με τη χρήση σύγχρονων εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού. Μέσα από πρακτικά εργαστήρια και συνεργατικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες πειραματίστηκαν με εργαλεία που μπορούν να υποστηρίξουν τη δημιουργία δραστηριοτήτων μάθησης, φύλλων εργασίας και διαδραστικών ασκήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον τρόπο με τον οποίο τα εργαλεία αυτά μπορούν να συμβάλουν στη συμπερίληψη, ενισχύοντας τη συμμετοχή όλων των μαθητών ανεξαρτήτως μαθησιακών αναγκών ή υπόβαθρου.

Η τρίτη ημέρα επικεντρώθηκε στη δημιουργία, επεξεργασία και βελτίωση κειμένων με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τεχνικές αξιοποίησης των εργαλείων AI για τη συγγραφή εκπαιδευτικού περιεχομένου, την προσαρμογή κειμένων σε διαφορετικά επίπεδα μαθητών και την υποστήριξη της δημιουργικής γραφής. Παράλληλα, συζητήθηκαν σημαντικά ζητήματα που σχετίζονται με τη λογοκλοπή, την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και τον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καθοδηγούν τους μαθητές ώστε να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη με υπευθυνότητα και κριτική σκέψη.

Κατά την τέταρτη ημέρα, οι συμμετέχοντες ασχολήθηκαν πιο αναλυτικά με ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που προκύπτουν από τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης. Συζητήθηκαν θέματα, όπως τα πνευματικά δικαιώματα, η προστασία των προσωπικών δεδομένων, καθώς και οι πιθανές προκαταλήψεις που μπορεί να ενσωματώνονται στα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης. Μέσα από παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης, οι εκπαιδευτικοί προβληματίστηκαν σχετικά με τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές επιπτώσεις της τεχνολογίας και με τον ρόλο τους στην ανάπτυξη ψηφιακά υπεύθυνων πολιτών.

Την πέμπτη ημέρα, η συζήτηση επικεντρώθηκε στο μέλλον της εκπαίδευσης στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης. Οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν ιδέες και εμπειρίες σχετικά με τις αλλαγές που φέρνει η τεχνολογία στη διδασκαλία και τη μάθηση, εξετάζοντας τόσο τις προκλήσεις όσο και τις νέες ευκαιρίες που δημιουργούνται για τα σχολεία. Παράλληλα, παρουσιάστηκαν παραδείγματα καλών πρακτικών και προτάσεις για την ενσωμάτωση εργαλείων AI στη σχολική τάξη με τρόπο δημιουργικό και παιδαγωγικά αποτελεσματικό. Η τελευταία ημέρα του σεμιναρίου ήταν αφιερωμένη στην ανασκόπηση και αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν ιδέες και δραστηριότητες που σχεδίασαν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου και να συζητήσουν τρόπους εφαρμογής τους στο σχολικό περιβάλλον. Το σεμινάριο ολοκληρώθηκε με την απονομή των πιστοποιητικών συμμετοχής και με πολιτιστικές δραστηριότητες που επέτρεψαν στους εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν καλύτερα την ιστορία και τον πολιτισμό της Βουδαπέστης.

Συμπεράσματα και Οφέλη για το Σχολείο μας:

Η συμμετοχή στο σεμινάριο αποτέλεσε μια ιδιαίτερα σημαντική εμπειρία επαγγελματικής ανάπτυξης. Μέσα από τις δραστηριότητες, τις παρουσιάσεις και τα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν, αποκτήθηκαν νέες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι γνώσεις αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν για τη δημιουργία πιο σύγχρονων, δημιουργικών και καινοτόμων μαθησιακών εμπειριών, ενισχύοντας τη διδασκαλία με τρόπους που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών της σύγχρονης εποχής, πάντα με υπεύθυνη και παιδαγωγικά ορθή χρήση των εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης.

Παράλληλα, η συνεργασία και η ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες αποτέλεσαν μια ιδιαίτερα εμπλουτιστική εμπειρία. Μέσα από συζητήσεις και κοινές δραστηριότητες δόθηκε η ευκαιρία να παρουσιαστούν καλές πρακτικές, να συγκριθούν διαφορετικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και να αναπτυχθούν νέες ιδέες για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο σύγχρονο σχολείο. Η διεθνής αυτή συνεργασία συμβάλλει στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης και προάγει την ανταλλαγή καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών.

Το πρόγραμμα Erasmus+ συνεχίζει να αποτελεί ένα ιδιαίτερα σημαντικό και πολύτιμο εργαλείο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς προσφέρει ευκαιρίες επιμόρφωσης, συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μέσα από τέτοιες δράσεις ενισχύεται η ποιότητα της εκπαίδευσης, προωθείται η καινοτομία στη διδασκαλία και δημιουργούνται προοπτικές για ένα πιο ανοιχτό, σύγχρονο και συνεργατικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.