

Επαγγελματική Ανάπτυξη στη Βαρσοβία: Εμπειρίες Job Shadowing.

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, ο κ. Θεράπων Θεράποντος, καθηγητής Βιολογίας του Γυμνασίου Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου, πραγματοποίησε μια άκρως δημιουργική και εποικοδομητική επίσκεψη για παρακολούθηση εργασίας (job shadowing) στη Βαρσοβία της Πολωνίας, από τις 8 έως τις 12 Ιουνίου 2026.

Σχολείο Υποδοχής:

Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy (STO), Βαρσοβία

Ημερομηνίες:

8 – 12 Ιουνίου 2026

Αντικείμενο:

Παρακολούθηση διδασκαλίας θετικών επιστημών (Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Μαθηματικά), Γεωγραφίας και Αγγλικών, ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Το Σχολείο Υποδοχής και η Θερμή Υποδοχή

Το σχολείο υποδοχής, αφιερωμένο στους Πολωνούς μαθηματικούς που έσπασαν τον κώδικα της Enigma, ξεχώρισε από την πρώτη στιγμή για τις άρτιες, καθαρές και εξαιρετικά οργανωμένες υποδομές του. Παρά το γεγονός ότι πρόκειται για ένα μεσαίου μεγέθους σχολικό κτίριο, κάθε αίθουσα διδασκαλίας είναι σχεδιασμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να υποστηρίζει ενεργά και αποτελεσματικά τη μαθησιακή διαδικασία.

Η υποδοχή από τη διεύθυνση, τις συντονίστριες του προγράμματος Erasmus+ Nela και Małgosia, καθώς και από ολόκληρο το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους μαθητές, ήταν υποδειγματική. Η ανοιχτόκαρδη διάθεση και η ευγένεια των ανθρώπων του σχολείου δημιούργησαν αμέσως ένα κλίμα οικειότητας, κάνοντας τον Κύπριο εκπαιδευτικό να νιώσει ενεργό μέλος της σχολικής τους κοινότητας.

Ένα Πλούσιο Πρόγραμμα Παρακολούθησης

Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα περιελάμβανε ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων σε διάφορες τάξεις. Πραγματοποιήθηκαν παρακολουθήσεις μαθημάτων Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών, καθώς και μαθημάτων Γεωγραφίας, Επιστήμης, Αγγλικών, ακόμη και μαθήματος Σκακιού (με τον Bartek). Η εβδομάδα ολοκληρώθηκε με επίσημη συνάντηση με τη Διευθύντρια του σχολείου και τους συντονιστές του Erasmus+ για μια συνολική αποτίμηση και συζήτηση για μελλοντικές συνεργασίες.

Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές: Μάθηση Μέσα από την Εμπειρία

Οι Πολωνοί εκπαιδευτικοί παρουσίασαν εξαιρετική οργάνωση και προετοιμασία, καλλιεργώντας ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης και υψηλού κινήτρου για τους μαθητές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη βιωματική μάθηση (learning through experience). Οι μαθητές ενθαρρύνονται να ερευνούν, να συνεργάζονται, να συζητούν, να δημιουργούν και να μαθαίνουν μέσα από πρακτικές δραστηριότητες (hands-on activities) αντί για την παραδοσιακή παθητική ακρόαση. Η προσέγγιση αυτή αναπτύσσει την κριτική σκέψη, την περιέργεια, την ανεξαρτησία και την αυθεντική αγάπη για τη γνώση.

Επιπλέον, διαπιστώθηκε η μεγάλη σημασία που αποδίδεται στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές. Τα σχολεία στη Βαρσοβία αξιοποιούν συστηματικά τις δυνατότητες μάθησης εκτός τάξης, συνδέοντας άμεσα τους μαθητές με την ιστορία, τον πολιτισμό και την κληρονομιά της χώρας τους.

Η Βαρσοβία ως Πρότυπο Οργάνωσης και Παιδείας

Πέρα από το σχολικό περιβάλλον, εξαιρετικές εντυπώσεις άφησε και η ίδια η πόλη της Βαρσοβίας. Πρόκειται για μια πόλη εντυπωσιακά καθαρή, προσεγμένη και φιλόξενη, με άριστες υποδομές και ένα εξαιρετικά αποτελεσματικό, αξιόπιστο και καλά οργανωμένο δίκτυο δημόσιων συγκοινωνιών.

Ο σεβασμός που επιδεικνύουν οι πολίτες προς τον δημόσιο χώρο αντανakλά μια ισχυρή αίσθηση κοινωνικής ευθύνης και κοινοτικών αξιών. Οι αξίες αυτές καλλιεργούνται εμφανώς από την πρώιμη ηλικία, τόσο μέσα από την οικογενειακή ανατροφή όσο και μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα, κάτι που ήταν διάχυτο σε κάθε πτυχή της επίσκεψης.

Αποτίμηση και Μελλοντικές Προοπτικές

Η συμμετοχή σε αυτή την κινητικότητα Erasmus+ εφοδίασε τον εκπαιδευτικό με πολύτιμες γνώσεις, νέες ιδέες και πλούσια έμπνευση, στοιχεία τα οποία θα μεταφερθούν και θα διαμοιραστούν με τους συναδέλφους στο Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων. Παράλληλα, επιβεβαίωσε τη σημασία της διεθνούς συνεργασίας και της ανταλλαγής επαγγελματικών εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη, ανοίγοντας νέους διαύλους επικοινωνίας για κοινές μελλοντικές δράσεις.