

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Σχολική χρονιά:

2025-2026

Σχολείο:

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΠΑΝΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ

Διευθυντής/Διευθύντρια:

Μέλπω Μάστρου Μουαΐμη

Συντονιστής/Συντονίστρια:

Παναγιώτης Παπέττας Β.Δ.

Μέλη Επιτροπής (όνομα/ιδιότητα): Παναγιώτης Παπέττας – Πρόεδρος, Παναγιώτα Παπάμιχαηλ – ΣΕΑ, Μανώλια Παναγιώτου – ΣΕΑ, Νικολέττα Κουτούνα – Μέλος, Ευρίλια Κιαγιά – Μέλος, Χαραλαμπία Χαραλάμπους – Μέλος, Χρυσόστομος Χρυσοστόμου – Μέλος, Ανδρούλα Κάρου – Μέλος, Θεράπων Θεράποντος – Μέλος, Ελένη Μαυρόγιαννου – Μέλος, Μαρία Σικινιώτη – Μέλος, Κυριάκου Θεοδοσία – Μέλος, Πηνελόπη Ανδρέου – Μέλος, Πετρούδης Θεοφάνης – Μέλος, Μιχαήλ Μαριλένα – Μέλος.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΘΕΜΑ: Σεβασμός, Συνεργασία, Συμπερίληψη για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι;	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Μέσα/Τρόποι αξιολόγησης
1. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης μαθητών με παραβατική συμπεριφορά και ανάπτυξη θετικών συμπεριφορών	• Ερωτηματολόγιο σε μαθητές που επιδεικνύουν αποκλίνουσα συμπεριφορά	• Παπέττας Παναγιώτης Β.Δ. • Μέλη επιτροπής Αγ. Υγείας & Πρόληψης Παραβατικότητας	• Στην αρχή της σχολικής χρονιάς	• Ερωτηματολόγιο • Αρχεία καταγγελιών	• Έλεγχος και σύγκριση αριθμού μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά στο τέλος κάθε τετράμηνου
	• Ενημέρωση Καθηγητών/τριών και υιοθέτηση καλών πρακτικών για διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού	• Υποεπιτροπή Αγ. Υγείας & Προλ. Παραβατικότητας σε συνεργασία με ΥΕΨ ή άλλους εξωτερικούς συνεργάτες	• Στα πλαίσια της Ημέρας Εκπαιδευτικού και σε Συνεδρίες Καθηγητικού Συλλόγου	• Διαλέξεις • Εξωτερικούς φορείς	• Συζήτηση μετά το πέρας των συνεδριών

	μέσω και σεμιναρίων ή/και βιωματικών εργαστηρίων				
	Ενίσχυση επικίνδυνων σημείων εφημέρευσης	- Β.Δ.Α΄ - Διευθυντική Ομάδα	Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων Σεπτέμβριο - Ιούνιος	Ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας	Προφορικά καθημερινά από τους εφημερεύοντες και στην εβδομαδιαία συνεδρία της Διευθυντικής ομάδας και σε συνεδρίες του Κ.Σ
	Αιτήματα προς Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης για μαθητές υψηλού κινδύνου	- Διευθυντική Ομάδα - ΣΕΑ - Μέλη Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψη Βίας και Παραβατικότητας	Σεπτέμβριο- Μάιος	- Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας - Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης	Αξιολόγηση αρχική και μηνιαία αξιολόγηση κάθε περίπτωσης ξεχωριστά
	Θεσμός Μέντορα	- Παπέττας Παναγιώτης - Β.Δ., - Υ.Τ. - ΣΕΑ	Οκτώβριο- Μάιο	Ανθρώπινο δυναμικό σχολικής μονάδας	Αξιολόγηση στο τέλος κάθε τετράμηνου

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΠΟΡΟΙ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
	Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας;	Ποιος αναλαμβάνει τι;	Πότε;	• Προσωπικό • Μέσα-Υλικά • Άλλοι	Μέσα/Τρόποι αξιολόγησης
2. Πρόβλημα καπνίσματος	• Επίβλεψη των μαθητών τα διαλείμματα ώστε να μην καπνίζουν. Να μην επιτρέπουν οι καθηγητές την αποχώρηση των μαθητών από την τάξη.	• Εφημερεύοντες καθηγητές, Διδάσκοντες Καθηγητές, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθύντρια	• Σεπτέμβριο -Μάιο	• Ανθρώπινο δυναμικό σχολικής μονάδας	• Εβδομαδιαία προφορική αξιολόγηση σε συνεδρίες της Διευθυντικής ομάδας και σε συνεδρία του Κ.Σ.
	• Αντικαπνιστική καμπάνια, με προβολή φίλμ και συζήτηση στην τάξη. Προτροπή των μαθητών να ζητήσουν βοήθεια από ομάδα στήριξης του Υπουργείου Υγείας.	• Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, Υπεύθυνοι τμημάτων	• Στα πλαίσια των τακτικών συναντήσεων των Υ.Τ. με τα τμήματα τους σε εμβόλιμες ή άλλες περιόδους	• Ανθρώπινο δυναμικό σχολικής μονάδας	• Αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο μετά από κάθε δράση
	• Διεξαγωγή ηλεκτρονικής έρευνας για το κάπνισμα με δείγμα μαθητών του σχολικού οργανισμού.	• Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	• Στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής ή σε περιόδους αναπλήρωσης	• Καθηγητές Η/Υ και Καθηγητές που αναπληρώνουν	• Προφορικά και συμπλήρωση εντύπου δημιουργικής απασχόλησης
	• Στοχευμένα Βιωματικά εργαστήρια από το Hope for children.	• Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	• Σε συγκεκριμένη ημερομηνία με καλεσμένο το ίδιο το ίδρυμα	• Hope for children	• Αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο

	• Προγραμματίζεται διαγωνισμός αφίσας με θέμα «Σχολικός εκφοβισμός»	• Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	• Ιανουάριο – Φεβρουάριο	• Καθηγητές Τέχνης • Υ.Τ • Μέλη Επιτροπής Αγωγής Υγείας και πρόληψης Βίας και Παραβατικότητας	• Καταγραφή θετικών και αρνητικών σημείων της δράσης
--	---	---	--	---	--

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι;	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Μέσα/Τρόποι αξιολόγησης
3. Προβλήματα μαθητών	• Συχνές συνεδρίες των Παιδαγωγικών ομάδων των τμημάτων για τον εντοπισμό τυχόν προβλημάτων για την άμεση επίλυσή τους	• ΣΕΑ, Υπεύθυνοι Τμημάτων, Διδάσκοντες καθηγητές, Οικείος Βοηθός Διευθυντής	• Σεπτέμβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο, Απρίλιο και Μάιο	• Ανθρώπινο Δυναμικό Σχολικής Μονάδας	• Προφορική αξιολόγηση μετά από κάθε παιδαγωγική συνεδρία
	• Ουσιαστική επικοινωνία των Υπευθύνων Τμημάτων με τους μαθητές τους και επίλυση τυχόν προβλημάτων μεταξύ των μαθητών. Επίβλεψη των απουσιών και καθυστερήσεων των μαθητών. Αντιμετώπιση μαθητών με προβληματική συμπεριφορά.	• Υπεύθυνοι Τμημάτων, Οικείος Βοηθός Διευθυντής	• Σεπτέμβριο-Ιούνιο	• Ανθρώπινο Δυναμικό Σχολικής Μονάδας • Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	• Προφορική αξιολόγηση στις συνεδρίες της Διευθυντικής Ομάδας
	• Επιτήρηση του σχολικού χώρου, ώστε όλοι οι μαθητές να βρίσκονται στα τμήματά τους κατά τη	• Καθηγητές, • Β.Δ.Α΄ • Βοηθοί Διευθυντές • Διευθύντρια • Φρουρός ασφαλείας	• Σεπτέμβριος- Ιούνιος	• Φρουρός ασφαλείας • Ανθρώπινο Δυναμικό Σχολικής Μονάδας • Σχολική Εφορεία	• Καθημερινή Προφορική αξιολόγηση

	διάρκεια των μαθημάτων.				
	Άμεση ενημέρωση των γονιών για τυχόν απουσίες, καθυστερήσεις και παραπτώματα των μαθητών από το σχολείο.	- Βοηθοί Διευθυντές - Υ.Τ. - Διευθύντρια	Σεπτέμβριο-Ιούνιο	Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	Γραπτή και προφορική αξιολόγηση κάθε περίπτωσης ξεχωριστά
	Στήριξη των μαθητών από την Σχολικό Σύμβουλο και άμεση συνεργασία με την παιδαγωγική ομάδα του τμήματος.	- ΣΕΑ, - Υπεύθυνος Τμήματος - Οικείος Βοηθός Διευθυντής	Σεπτέμβριο-Ιούνιο	- Ανθρώπινο Δυναμικό Σχολικής Μονάδας - Οικείος εκπαιδευτικός ψυχολόγος	Προφορική και γραπτή μηνιαία αξιολόγηση κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά
	Συνεργασία με το Συνδεδειγμένο Λειτουργό για τη σύγκλιση πολυθεματικών συναντήσεων για τους μαθητές με αποκλίνουσα συμπεριφορά	ΣΕΑ, Υπεύθυνος Τμήματος, Οικείος Βοηθός Διευθυντής,	- Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς - Όποτε κρίνεται αναγκαίο	Συνδεδειγμένος Λειτουργός	Προφορική και γραπτή μηνιαία αξιολόγηση κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά
	Συνεργασία και εμπλοκή του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου, της ΟΑΠ και του γραφείου ευημερίας για την αντιμετώπιση περιπτώσεων που	ΣΕΑ, Υπευθύνων Βοηθών Διευθυντών της αρμόδιας επιτροπής	- Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς - Όποτε κρίνεται αναγκαίο	- Εκπαιδευτικός ψυχολόγος - Γραφείο Ευημερίας	Προφορική και γραπτή μηνιαία αξιολόγηση κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά (αρχική-ενδιάμεση-τελική)

	χρησιμοποιούν άμεσης διαχείρισης				
	• Λειτουργία Εναλλακτικού Προγράμματος, με εξωτερικό συνεργάτη για τα παιδιά που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά και δυσκολία προσαρμογής στο σχολείο.	• ΣΕΑ, Αρμόδιος Β.Δ. και Β.Δ. υπεύθυνος της αρμόδιας επιτροπής	• Όταν κριθεί αναγκαίο και μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς	• Σεβέρη Φιλήσα ΟΑΠ • Συνοδός συνεργάτης	• Προφορική και γραπτή μηνιαία αξιολόγηση κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά (αρχική-ενδιάμεση- τελική) με την εφαρμογή του εναλλακτικού προγράμματος
	• Υιοθέτηση μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά (μέντορες)	• ΣΕΑ, Β.Δ. αρμόδιας επιτροπής, Υ.Τ. και Εκπαιδευτικοί	• Όταν κριθεί αναγκαίο και μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς	• Ανθρώπινο δυναμικό σχολικής μονάδας	• Μηνιαία γραπτή αξιολόγηση από Καθηγητή και Μαθητή
	• Ενισχυτική και δημιουργική διδασκαλία σε απογευματινό χρόνο σε μαθητές που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες σε συνεργασία με το ΕΑΥΠ	• ΣΕΑ, Υπεύθυνοι Καθηγητές, Β.Δ. και Β.Δ. αρμόδιας επιτροπής	• Αρχή της σχολικής χρονιάς η επιλογή και μέχρι το Μάιο η επιχορήγηση	• ΕΑΥΠ	• Γραπτή αξιολόγηση στο τέλος κάθε τετράμηνου
	• Ενιαία πολιτική διαχείρισης των συγκρούσεων και των διαφορών στο	• Βοηθοί Διευθυντές και Διευθύντρια • Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	• Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	• Σχολική Εφορεία • Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	• Προφορική αξιολόγηση σε συνεδρίες του Καθηγητικού

	σχολείο, με ξεκάθαρους κανόνες – σχολικοί κανονισμοί.	Μέλη του Καθηγητικού Συλλόγου			συλλόγου και στις μηνιαίες συνεδρίες του Συμβουλίου Διεύθυνσης , ΚΜΣ στην Διευθυντική Ομάδα
	Διαμεσολάβηση για διαχείριση των συγκρούσεων και των διαφορών στο σχολείο.	Εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς ως διαμεσολαβητές	Όταν κριθεί αναγκαίο	- Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου - Ανθρώπινο Δυναμικό της Σχολικής Μονάδας	Με ερωτηματολόγιο σε μορφή google form μετά τη δράση
	Ενιαία πολιτική ως προς την εξεζητημένη εμφάνιση.	Εκπαιδευτικοί, Υπεύθυνοι Τμήματος, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθύντρια	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Σύνδεσμός Γονέων και Κηδεμόνων	Προφορική σε συνεδρίες της Διευθυντικής Ομάδας και του Καθηγητικού Συλλόγου
	Αναγνώριση και επιβράβευση μαθητών για τις επιτυχίες τους	Σχολική Κοινότητα, Εκπαιδευτικοί, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθύντρια	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	- Ανθρώπινο Δυναμικό της Σχολικής Μονάδας - Σύνδεσμός Γονέων και Κηδεμόνων - Εξωτερικοί φορείς	Καταγραφή θετικών σημείων μετά από κάθε επιβράβευση
	Συχνή ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών με τηλεφωνήματα, επιστολές ή με αποστολή μηνυμάτων sms.	Εκπαιδευτικοί, Υπεύθυνοι Τμήματος, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθύντρια	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	- Σύνδεσμός Γονέων και Κηδεμόνων - Υ.Τ	Εβδομαδιαία προφορική αξιολόγηση σε κάθε συνεδρία της Διευθυντικής ομάδας

	Εμπλοκή και συνεργασία όλων των εξωτερικών φορέων, όπως τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, τα Δημαρχεία, τα Δημοτικά Διαμερίσματα, την Εκκλησία και τα Πολιτιστικά Σωματεία.	Εκπαιδευτικοί, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθύντρια	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Εξωτερικοί φορείς (Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, τα Δημαρχεία, τα Δημοτικά Διαμερίσματα, την Εκκλησία και τα Πολιτιστικά Σωματεία.	Προφορική αξιολόγηση με συνέντευξη μετά από κάθε δράση
	Μουσική σε επιλεγμένα διαλείμματα	Καθηγητές και Μαθητές του Μουσικού Σχολείου, Κ.Μ.Σ.	- Νοέμβριο-Δεκέμβριο (Α' τετράμηνο) - Φεβρουάριο -Μάρτιο (Β' τετράμηνο)	- Καθηγητές- Μαθητές Μουσικού σχολείου - ΚΜΣ	Συνεντεύξεις για τα θετικά και αρνητικά σημεία της δράσης
	Μπογιάτισμα των τοίχων από τους μαθητές που τυγχάνει να τους γεμίζουν με συνθήματα.	Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Πρόληψης Βίας και Παραβατικότητας	Όποτε χρειαστεί	- Σχολική Εφορεία - Παραβατικοί Μαθητές που γράφουν στους τοίχους - Γονείς των εν λόγω μαθητών	Προφορική αξιολόγηση μετά από κάθε δράση
	Εμπλοκή των μαθητών σε περιβαλλοντικές δράσεις (δεντροφυτεύσεις, ανακύκλωση χαρτιού και πλαστικού, τηγανοκίνηση). Περιβαλλοντικές δράσεις σε	- Γκαρτζονίκα Κορνηλία Β.Δ. - Ισαάκ Νίκος Β.Δ. - Επιτροπής Περιβάλλοντος, Καθηγητές	Σεπτέμβριο-Μάιο	- Σχολική Εφορεία - Ευρωπαϊκά προγράμματα - Εκκλησία - Τοπικοί φορείς	Ερωτηματολόγιο σε Google form αμέσως μετά το τέλος κάθε δράσης

	συνεργασία με τις κοινότητες και εκκλησιαστικές αρχές.				
• Συμμετοχή των μαθητών σε περιβαλλοντικά προγράμματα, όπως «Οι νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον», ΕΔΣΠΥ, «Χρυσοπράσινο Φύλλο», «Πρασινίζω το σχολείο μου»	• Γκαρτζονίκα Κορνηλία Β.Δ. • Ισαάκ Νίκος Β.Δ.	• Σεπτέμβριο-Μάιο	• Περιβαλλοντικά προγράμματα • ΥΠΑΝ	• Ερωτηματολόγιο σε Google form αμέσως μετά το τέλος κάθε δράσης	
• Ενθάρρυνση για εμπλοκή των μαθητών στον εθελοντισμό. Δράσεις για προσφορά στον ΠΑΣΥΚΑΦ και για την Σχολική Πρόνοια. Διοργάνωση αγοράς - παζαράκι με λουλούδια και αν μας επιτραπεί με τρόφιμα	• Βαλανίδου Μαρία Β.Δ. • Ισαάκ Νίκος Β.Δ. • Γκαρτζονίκα Κορνηλία Β.Δ. • Γεωργίου Στέλλα Β.Δ.(με ανάθεση) • ΚΜΣ	• Οκτώβριο- Απρίλιο	• Σχολική Εφορεία • Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων • Εκκλησία • Κοινοτικά Συμβούλια Δημοτικών διαμερισμάτων • Μύλοι Χ'΄Γιώρκη • Τοπικοί Φορείς	• Προφορική αξιολόγηση κάθε δράσης στις συνεδρίες της Διευθυντικής Ομάδας και Κ.Σ	
• Διοργάνωση σεμιναρίου την περίοδο πριν το Πάσχα που θα αφορά τις κροτίδες σε συνεργασία με την Αστυνομία.	• Μέλη της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	• Απρίλιο (πριν το Πάσχα)	• Αστυνομία	• Συνεντεύξεις σε εκπαιδευτικούς και μαθητές	

	Δημιουργία υλικού που θα αξιοποιείται από τους καθηγητές κατά τη διάρκεια των αναπληρώσεων. Το υλικό θα αποτελείται από ομιλίες και βιντεάκια διαφόρων θεμάτων τοποθετημένα σε USB που θα παραλαμβάνουν από την γραμματεία οι καθηγητές που θα κάνουν αναπλήρωση	Καθηγητές, Βοηθοί Καθηγητές	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Ανθρώπινο Δυναμικό της Σχολικής Μονάδας	Προφορική αξιολόγηση από τους χρήστες του
	Δενδροφυτεύσεις σε συνεργασία με το Κοινοτικό Συμβούλιο Φρενάρου	Μαθητές, Εκπαιδευτικοί	Νοέμβριο, Δεκέμβριο, Μάρτιο	Δημοτικό Διαμέρισμα Φρενάρου Δήμου Παραλιμνίου – Δερύνειας	Αξιολόγηση πριν και μετά τη δράση
	Ανάδειξη της σχολικής μονάδας σε Κοινωνία Μάθησης	Μαθητές, Εκπαιδευτικοί, Διευθυντικοί Ομάδα	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Ανθρώπινο Δυναμικό του σχολείου	Γραπτή και προφορική αξιολόγηση
	Αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του ρατσισμού και οδηγός διαχείρισης και καταγραφής ρατσιστικών περιστατικών».	- Παπέττας Παναγιώτης Β.Δ. - Επιτροπή Αγωγής Υγείας, πρόληψη Βίας και Παραβατικότητας	Σεπτέμβριο- Μάιο	Έντυπα διαφόρων υπηρεσιών που ασχολούνται με το οικείο αυτό θέμα	Προφορική σε συνεδρία του Κ.Σ στο τέλος κάθε τετραμήνου

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι;	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Μέσα/Τρόποι αξιολόγησης
4. Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος και ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων	• Αναγραφή σημαντικών κανονισμών σχολείου στις πινακίδες της τάξης	• Υ.Τ. • Μαθητικά Συμβούλια Τμημάτων	• Νοέμβριος 2025	• Αρχεία καταγγελιών	• Αριθμητική αξιολόγηση από την ομάδα διαγωνισμού εξωραϊσμού και καθαριότητας
	• Εφαρμογή προγράμματος επιβράβευσης σωστής συμπεριφοράς (επίδοση βραβείων, διπλωμάτων, μέρα χρώματος)	• Μέλη επιτροπής σε συνεργασία με την Διεύθυνση του σχολείου	• Σεπτέμβριο-Ιούνιο	• Ανθρώπινο Δυναμικό της σχολικής Μονάδας	• Προφορική αξιολόγηση σε συνεδρίες της Διευθυντικής Ομάδας και Κ.Σ.
	• Σεμινάριο για Επαγγελματική συμπεριφορά Καθηγητών/τριών	• ΣΕΑ, Β.Δ. υπεύθυνο της αρμόδιας επιτροπής και σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	• Στα πλαίσια του Ημέρας Εκπαιδευτικού και σε Συνεδρίες Καθηγητικού Συλλόγου ή σε απογευματινή ενημέρωση μέσω του προγράμματος TEAMS	• Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	• Ερωτηματολόγιο σε Google form αμέσως μετά τη δράση
	• Ενημέρωση για θέματα βίας στην οικογένεια	• Καθηγητές ΣΕΑ σε συνεργασία με Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας	• Νοέμβριο -Δεκέμβριο Α΄ Τετράμηνο	• Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας • Οικείος εκπαιδευτικός Ψυχολόγος	• Ερωτηματολόγιο σε Google form αμέσως μετά τη δράση

Αθλητικές δραστηριότητες (τουρνουά φούτσαλ) – παιχνίδια, επιτραπέζια παιχνίδια και χοροί με επιλογή τραγουδιών από τους/τις ίδιους/ες τους/τις μαθητές/τριες	Γιωργαλλή Θέμις Β.Δ.(με ανάθεση)	- Δεκέμβριο - Ιανουάριο- Απρίλιο	Ανθρώπινο Δυναμικό της σχολικής μονάδας	Καταγραφή 3 θετικών και αρνητικών σημείων κάθε δράσης
Συμμετοχή στο διαπιστευμένο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ μέχρι 2027	Παπέττας Παναγιώτης Β.Δ.	Μέχρι το 2027	Σχολική Εφορεία, Σύνδεσμος Γονέων, Εξωτερικοί φορείς	Ερωτηματολόγιο σε Google form αμέσως μετά τη κάθε δράση
Εργαστήριο Τέχνης	- Θέμις Γιωργαλλά Β.Δ. (με ανάθεση), - Συμεωνίδου Σιμόνη και Τοκαρίδου Μαρίνα καθηγ.Τέχνης	Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 2^ο διάλειμμα από Νοέμβριο μέχρι Απρίλιο	Σχολική Εφορεία	Ερωτηματολόγιο με 3 θετικά και 3 αρνητικά σημεία στους μαθητές
Ψηφιακός Γραμματισμός	- Παπέττας Παναγιώτης Β.Δ. - Ισαάκ Νίκος Β.Δ.	Νοέμβριος μέχρι Απρίλιος	- Π.Ι., - Εξωτερικοί συνεργάτες	Ερωτηματολόγιο σε Google form
Συμμετοχή μαθητών στο διαγωνισμό υπολογιστικής σκέψης BEBRAS, στο σεμινάριο	Παπέττας Παναγιώτης Β.Δ.	- Δεκέμβριος Α΄ τετράμηνο - Μάρτιος Β΄ τετράμηνο	Κυπριακός Σύνδεσμος πληροφορικής	Ερωτηματολόγιο με 3 θετικά και 3 αρνητικά σημεία στους μαθητές

	τρισδιάστατης εκτύπωσης 3D printing, οδήγηση drones				
	• Σωστή και ασφαλή χρήση διαδικτύου και μέσων μαζικής πληροφόρησης	Παπέττας Παναγιώτης Β.Δ., • Ισαάκ Νίκος Β.Δ.	• Νοέμβριος μέχρι Απρίλιος	• Π.Ι.	• Ερωτηματολόγιο σε Google form
	• Δανειστική βιβλιοθήκη και διαγωνισμός φιλιαναγνωσίας	• Γεωργίου Μαρία Β.Δ., Γεωργίου Στέλλα Β.Δ.(με ανάθεση)	• 1ο και 2ο διάλειμμα από Οκτώβριος μέχρι Απρίλιος	Σύνδεσμος Γονέων, Σχολική εφορεία •	• Συνέντευξη, παρουσίαση βιβλίων που διαβάστηκαν